

ชื่อเรื่อง การใช้สื่อค่าประจำหลัก ในการเรียนการสอนนักเรียนการศึกษาพิเศษ

ชื่อผู้วิจัย ๑. นางสาวสุพรรณนิการ์ สุวรรณจันทร์

๒. นางภรณ์ทิพย์ ศุภสินสาคร

๓. นางสาวรัชนิวีวรรณ ปันเครือ

๔. นายศุภชัย ทรายผึ้ง

สภาพปัญหา

จากการสังเกตและประเมินผลการเรียนของนักเรียนการศึกษาพิเศษ เรื่องค่าประจำหลัก ซึ่งหลักของตัวเลขเรียงตามลำดับจากหลักทางขวาไปซ้าย ได้แก่ หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน หลักหมื่น หลักแสน หลักล้าน หลักสิบล้าน โดยตัวเลข เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้แทนจำนวน จะมีค่าเท่าใดขึ้นอยู่กับตำแหน่งหรือหลักของตัวเลขนั้นอยู่ ค่าประจำหลัก เป็นค่าของหลักต่างๆ ในแต่ละหลัก เช่น หลักหน่วย มีค่าเป็น ๑ , หลักสิบ มีค่าเป็น ๑๐ , หลักร้อย มีค่าเป็น ๑๐๐ และหลักพัน มีค่าเป็น ๑,๐๐๐ เป็นต้น ซึ่งนักเรียนการศึกษาพิเศษ ยังไม่เข้าใจเรื่องค่าของประจำหลัก ผู้วิจัยจึงจัดทำสื่อค่าประจำหลัก ในการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในเรื่องของค่าประจำหลัก

ปัญหาการวิจัย

นักเรียนยังไม่เข้าใจเรื่องค่าของประจำหลัก โดยการเรียนค่าประจำหลักนักเรียนต้องใช้ความเข้าใจค่าของแต่ละหลักว่ามีจำนวนตัวเลขกี่ตัว จากหลักหน่วย จนถึง หลักล้าน

เป้าหมายการวิจัย

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเรื่องค่าประจำหลัก

๒. เพื่อให้นักเรียนทำแบบทดสอบการกระจายค่าประจำหลักได้

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนบ้านเวียงฝาง จำนวน ๙ คน

๒. เครื่องมือที่ใช้

๒.๑. จัดทำสื่อการเรียนการสอนค่าประจำหลัก

๒.๒. จัดทำแบบฝึกหัด ให้นักเรียนบอกค่าประจำหลักของเลขโดดว่าอยู่หลักไหน มีค่าเท่ากับเท่าไร

๒.๓. จัดทำแบบฝึกหัด ให้นักเรียนเขียนกระจายค่าประจำหลัก

๒.๔. จัดทำแบบทดสอบค่าประจำหลัก

๓. กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลจากการทำแบบทดสอบ

๔. ดำเนินการให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยนักเรียนสามารถยกมือถามครูผู้สอนในส่วนที่นักเรียนไม่เข้าใจได้ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะทำแบบฝึกหัด และทำการบันทึกผลนักเรียนมีการพัฒนาในทิศทางใด

๕. วัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดจากการบันทึกผลในแต่ละครั้ง เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาในการทำแบบทดสอบต่อไป

๖. สรุปผลจากการบันทึกการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ ของนักเรียนมีความเข้าใจเรื่องค่าประจำหลัก มีการพัฒนาในทิศทางที่ดีขึ้นหรือลดลง

ช่วงเวลาดำเนินการ

- วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ สร้างแบบฝึกหัดเสริมทักษะและทำแบบทดสอบ เรื่องค่าประจำหลัก
- วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ จักทำสื่อค่าประจำหลัก
- วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ จัดการเรียนการสอน นักเรียนเริ่มทำแบบฝึกหัดทักษะ

ผลการวิจัย

การทำฝึกหัดเสริมทักษะบอกค่าประจำหลักของเลขโดดว่าอยู่หลักไหน มีค่าเท่ากับเท่าไรและการเขียนกระจายค่าประจำหลัก

๑. ก่อนทำฝึกหัดเสริมทักษะ นักเรียนมีผลการประเมินดังนี้

มีคุณภาพระดับดีมาก (๓)	-	คน
มีคุณภาพระดับดี (๒)	๔	คน
มีคุณภาพระดับปรับปรุง (๑)	๕	คน

๒. หลังทำแบบฝึกหัดเสริมทักษะ นักเรียนมีผลการประเมินดังนี้

มีคุณภาพระดับดีมาก (๓)	๔	คน
มีคุณภาพระดับดี (๒)	๒	คน
มีคุณภาพระดับปรับปรุง (๑)	๓	คน

๓. เมื่อเปรียบเทียบผลการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะบอกค่าประจำหลักของเลขโดดว่าอยู่หลักไหน มีค่าเท่ากับเท่าไรและการเขียนกระจายค่าประจำหลัก พบว่า นักเรียนมีการพัฒนาการดีขึ้น ๖ คน คิดเป็น ๖๖.๖๗ %

ข้อเสนอแนะ

การฝึกทักษะควรสร้างแบบฝึกที่เริ่มต้นจากง่ายๆ ก่อนแล้วไปหาที่ยากหรือจากที่มีรายละเอียดน้อยไปหาที่มีรายละเอียดมากขึ้น ให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดและใช้หลักการเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน

ให้นักเรียนเติมค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก

ตัวอย่าง

5 2

5 ไหลหลัก สิบ

มีค่าเป็น 50

2 ไหลหลัก หน่วย

มีค่าเป็น 2

1. 671

6

ไหลหลัก.....

มีค่าเป็น.....

7

ไหลหลัก.....

มีค่าเป็น.....

1

ไหลหลัก.....

มีค่าเป็น.....

2. 1,435

1

ไหลหลัก.....

มีค่าเป็น.....

4

ไหลหลัก.....

มีค่าเป็น.....

3

ไหลหลัก.....

มีค่าเป็น.....

5

ไหลหลัก.....

มีค่าเป็น.....

3. 2,453,796

2

ไหลหลัก.....

มีค่าเป็น.....

4

ไหลหลัก.....

มีค่าเป็น.....

5

ไหลหลัก.....

มีค่าเป็น.....

3

ไหลหลัก.....

มีค่าเป็น.....

7

ไหลหลัก.....

มีค่าเป็น.....

9

ไหลหลัก.....

มีค่าเป็น.....

6

ไหลหลัก.....

มีค่าเป็น.....

ให้นักเรียนเขียนกระจายค่าประจำหลัก

ตัวอย่าง

83,716

$$= 80,000 + 3,000 + 700 + 10 + 6$$

1. 652

=

2. 5,392

=

3. 26,427

=

4. 394,819

=

5. 7,326,947

=



รายงานวิจัย
เรื่อง การใช้สื่อค่าประจำหลัก ในการเรียนการสอน
นักเรียนการศึกษาพิเศษ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โดย

นางสาวสุพรรณนิการ์	สุวรรณจันทร์
นางภรภัทร์	ศุภสินสาคร
นางสาวรัชนีวรรณ	ปิ่นเครือ
นายศุภชัย	ทรายผึ้ง

โรงเรียนบ้านเวียงผาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

สื่อค่าประจำหลัก

