

**วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง :** การวัดเจตคติของนักเรียนชั้นเรียนปกติในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภายหลังจากการทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมโรงเรียนบ้านเวียงผาง ปีการศึกษา 2562

**ผู้ทำงานวิจัย :** นาย บัณฑูร เล็กประเสริฐ (ครูผู้ช่วย)

### บทคัดย่อ

จากการที่โรงเรียนบ้านเวียงผาง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาจะมีผู้ปกครองให้ความสนใจนำเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้ามาสมัครเรียนและมีเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับนักเรียนปกติเป็นประจำทุกปีการศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงทำการวิจัยเพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนปกติในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเวียงผางในการเรียนร่วมกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ตลอดจนทัศนคติและการปรับตัวของนักเรียนในการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อคณะครูและสถานศึกษาในการจัดการอบรมแนะนำต่อนักเรียนและการจัดการเรียนการสอน

จากการสังเกตพบว่านักเรียนชั้นเรียนปกติในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือต่อการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี จากการวัดและประเมินผลเจตคติในด้านความคิด ด้านพฤติกรรม และด้านความรู้สึก ด้วยแบบสัมภาษณ์และแปลความหมายด้วยสถิติพรรณนา พบว่านักเรียนชั้นเรียนปกติในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 2 ห้อง 3 ปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง มีเจตคติที่เป็นบวกต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ตลอดจนมีความเห็นด้วยต่อกิจกรรมของโรงเรียนที่จะทำให้เกิดการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างนักเรียนชั้นเรียนปกติและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม

จากผลลัพธ์ดังกล่าว ทำให้ผู้ทำวิจัยสามารถที่จะอนุมานได้ว่าในภาพรวมนักเรียนชั้นเรียนปกติโรงเรียนบ้านเวียงผางในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 2 ห้อง 3 ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างของประชากร มีเจตคติที่ดีต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมที่อยู่ร่วมกันในสถานศึกษา และมีความสามารถที่จะแสดงพฤติกรรมและมอบเจตคติที่ดีดังกล่าวให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมผ่านการทำกิจกรรมที่ครูหรือโรงเรียนจัดขึ้นได้อย่างเหมาะสม