ชื่องานวิจัย การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจุฑาทิพย์ แก้วกาวี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการเรียนวิชาภาษาไทย และพัฒนาความสามารถทางการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านเวียงฝาง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐๓ คน มีการทดสอบก่อนการใช้แบบพัฒนาทักษะ ทดสอบระหว่างการใช้แบบพัฒนาทักษะและทดสอบหลังการใช้แบบพัฒนาทักษะ

ผลการศึกษาพบว่าการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีความสามารถในการอ่านจับใจความดีขึ้น ร้อยละ ๙๐.๘๕