

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัญหาการพัฒนาการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 ที่มีปัญหาการอ่านโน้ตเพลงไทย จำนวน 10 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์ แล้วให้ฝึกการอ่านโน้ตและจังหวะซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนดนตรีเบื้องต้นจากง่าย ไปหายากซึ่งในการฝึกนี้ต้องใช้ทักษะในการฝึกปฏิบัติบ่อย ๆ จะทำให้เกิดความชำนาญในแบบฝึกนี้มีการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนและฝึกอ่านโน้ตพร้อมกับเคาะจังหวะประกอบไปด้วย เมื่อเป่าขลุ่ยได้ก็จะอ่าน โน้ตได้ตรงตามเสียงโดยใช้แบบฝึก 5 แบบฝึกด้วยกันจะเป็นพื้นฐานให้นักเรียนได้อ่านโน้ตและบรรเลงเครื่องดนตรีถูกต้อง หลังจากการดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว พบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นมีความเข้าใจ และอ่านโน้ตเพลงได้ดีขึ้น และทำให้มีความมั่นใจในการบรรเลงมากขึ้น