

บทคัดย่องานวิจัย

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิด
คำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อผู้วิจัย นางสาววันทนี ขุนรินชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการคิดคำนวณ และเพื่อพัฒนาการคิดคำนวณอย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านเวียงฝาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๘๘ คน โดยใช้แบบฝึกหัดการคิดคำนวณ จำนวน ๑๕ ชุด ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

ดำเนินการโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน จากนั้นทำการให้ความรู้เริ่มจากทักษะที่ง่ายไปหายาก และสอดแทรกเทคนิคคิดเลขเร็ว โดยทำการสอนในช่วง ๑๐ นาทีสุดท้ายของแต่ละคาบเรียน จากนั้นทำแบบฝึกหัดที่เตรียมไว้ โดยทำแบบฝึกหัดในช่วง ๑๐ นาทีสุดท้ายของแต่ละคาบเรียน ดังนี้ชุดที่ ๑-๖ เรื่องการบวก - ลบ ชุดที่ ๗-๙ เรื่องการคูณ ชุดที่ ๑๐-๑๒ เรื่องการหาร ชุดที่ ๑๓-๑๕ เรื่องโจทย์ระคน และทำการทดสอบหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบคะแนนที่ได้โดยแยกคะแนนเป็นเรื่อง ประชากรได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านเวียงฝาง จำนวน ๘๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอน การสอนที่สอดคล้องกับงานวิจัย แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบฝึกหัดการคิดคำนวณ จำนวน ๑๕ ชุด

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณดีขึ้น ดังจะเห็นได้จาก คะแนนทดสอบหลังเรียนที่มากกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนของแต่ละห้อง ทั้งนี้จากคะแนนของนักเรียนแต่ละคนก็ยังมีนักเรียนบางคนที่ได้คะแนนเท่าเดิม บางคนได้คะแนนน้อยกว่าเดิม แต่โดยส่วนมากแล้วนักเรียนจะมีคะแนนสูงขึ้น ทำให้ค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงเพิ่มขึ้นด้วย และในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ยังพบอีกว่า นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความสามารถในการคิดคำนวณด้านการบวก - ลบ ได้ดีที่สุด รองลงมา คือ การหาร รองลงมาอีก คือ การคูณ และที่ทำได้น้อยที่สุด คือ โจทย์ระคน ถึงแม้ว่านักเรียนจะทำคะแนนได้สูงขึ้นก็จริง แต่ควรมีการพัฒนาในส่วนของการทำโจทย์ระคนให้ดียิ่งขึ้น เพราะในระดับที่สูงขึ้นกว่านี้เราจะพบโจทย์ระคนเป็นส่วนมาก