

บทคัดย่องานวิจัย

ชื่องานวิจัย	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning รายวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ ทองสุวรรณ
ปีการศึกษา	2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning รายวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภายหลังได้รับการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2562 โรงเรียนบ้านเวียงฝาง จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอน เรื่อง เศษส่วน บัญญัติไตรยางค์ ร้อยละ ที่เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning , แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน , แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการทดสอบค่าที่ ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ที่พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการและผลลัพธ์ในภาพรวม เท่ากับ 88.89 / 81.67 เฉพาะเด็กเก่ง เท่ากับ 97.79 / 92.00 และเด็กปานกลาง เท่ากับ 89.64 / 85.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ส่วนเด็กอ่อน เท่ากับ 78.23 / 63.33 ซึ่งมีประสิทธิภาพของผลลัพธ์ โดยเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. นักเรียนทั้งเด็กเก่ง เด็กปานกลางและเด็กอ่อน มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภายหลังได้รับการสอนสูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี