



เจริญดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณ

งานวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการจดจำความหมายคำศัพท์
ภาษาอังกฤษ โดยใช้บัตรคำรูปภาพ (Flash card)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562



นางสาววิไลวรรณ แซ่มา

ครู คศ.2

โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

บทคัดย่อ

การส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเข้าใจ และความสามารถในการจดจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นพื้นฐานอันสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถค้นคว้า และเพิ่มความรู้ต่างๆในอนาคต จากการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ผ่านมา พบว่ามีนักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะการอ่าน และจดจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และมีความจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือ และเพิ่มเติมให้เกิดการพัฒนาทักษะการอ่าน และจดจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ผู้วิจัยจึงได้หาวิธีการที่จะดำเนินการเพื่อช่วยเหลือ แก้ปัญหา และพัฒนาให้นักเรียนได้เกิดทักษะจดจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ดังนั้นในการพัฒนา และเพิ่มเติมทักษะการจดจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงเลือกวิธีการสอนการจดจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้บัตรคำรูปภาพ (Flash card)

ในการทำวิจัยชั้นเรียนครั้งนี้ ทำให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาทักษะการจดจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้บัตรคำ (Flash card) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 และได้รูปแบบการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อช่วยครู และผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านและการจดจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. บัตรคำ (Flash card) หมายถึง แผ่นกระดาษที่มีรูปภาพและคำศัพท์ที่ใช้เป็นสื่อการสอน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 หมายถึง ผู้กำลังศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โรงเรียนบ้านเวียงฝาง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
3. การพัฒนาทักษะการอ่านและการจดจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หมายถึง การฝึกฝนให้สามารถอ่านและจดจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4