

บทคัดย่องานวิจัย

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และการสะกดคำในภาษาไทยของนักเรียน
ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒

ชื่อผู้วิจัย นางชนิดากร คุณา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านการเขียนและการสะกดคำในภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนทั้งหมด ๒๐ คน ด้วยวิธีการประเมิน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบการสอนโดยให้ฝึกและปฏิบัติ (Drill and practice) ตามแผนการสอนตามปกติ โดยครอบคลุมเนื้อหาในการอ่านการเขียนสะกดคำในภาษาไทย อ่านเนื้อเรื่องจากหนังสือแบบเรียนภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอน แบบตารางดำเนินการสอนของครู แบบทดสอบแบบฝึกอ่านการเขียนสะกดคำในภาษาไทย แบบตารางคะแนนในการอ่านการเขียนสะกดคำในภาษาไทยของนักเรียนแต่ละคน , แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนจำนวนมีการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านการเขียนคำดีขึ้นกว่าเดิม ด้วยวิธีการให้แรงเสริมโดยการชมเชยและให้ระยะเวลาในการฝึกทักษะการอ่านสะกดคำในภาษาไทย ดังนั้น นักเรียนจึงเกิดทักษะในด้านการอ่านโดยฝึกทักษะการประสมคำ พยัญชนะ สระ ตัวสะกด และรูปวรรณยุกต์ ได้อย่างถูกต้อง โดยนำมาซึ่งการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านการเขียนสะกดคำในภาษาไทย ได้อย่างคล่องแคล่ว และถูกต้องเข้าใจมากยิ่งขึ้น **นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์**ในด้านการอ่านการเขียนสะกดคำในภาษาไทย โดยคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๕ , ๘๒.๒๐ , ๘๔.๒๐ , ๘๖.๓๐, ๘๘.๐๐ แสดงว่านักเรียนมีการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านการเขียนคาพื้นฐานที่ดีขึ้น