

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ โดยใช้แผนผังความคิด ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้ศึกษาค้นคว้า นางสาวสาวิตรี ศรีทรายคำ

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิดเรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำโดยใช้แผนผังความคิด ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้เวลาการสอน 16 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำ จำนวน 8 แผน แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ จำนวน 8 แบบฝึก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบแผนการทดลองใช้แบบกลุ่มเดียว สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1 แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แผนผังความคิด เรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.86/87.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

2 ความก้าวหน้าทางด้าน การอ่านและเขียนมาตราตัวสะกดโดยใช้แผนผังความคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเวียงฝาง พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเฉลี่ยร้อยละ 11.28 และคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเฉลี่ยร้อยละ 26.28 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนสอบทั้งสองครั้ง พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05