

บทคัดย่องานวิจัย

ชื่อเรื่อง การอ่าน

ชื่อผู้วิจัย นางพิชญ์สินี ทรงศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การอ่านภาษาไทยเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญของผู้เรียน ปัจจุบันผู้เรียนหลายคน ไม่ตระหนักถึงความสำคัญในการอ่าน ครูผู้สอนจึงควรหากลวิธีทำให้เด็กหันกลับมาสนใจทักษะการอ่าน สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและสอดคล้องกับนิสัยรักการอ่านในกิจกรรมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑/๓ จำนวน ๒ คน

ดำเนินการโดยการจัดเตรียมเอกสารแบบฝึกทักษะการอ่าน และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยขอความร่วมมือจากห้องสมุดโรงเรียน

ผลจากการสังเกตในขณะที่ยังเรียนวิชาภาษาไทย ในช่วงแรกของปีการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครูทดสอบให้นักเรียนอ่านบทเรียนเป็นรายบุคคลจึงพบว่า

แบบทดสอบชุดที่ ๑ อ่านพยัญชนะ ครั้งที่ ๑ นักเรียนอ่านได้ดังนี้ จาก ๔๔ ตัว อ่านได้ ๔๐ ตัว ตัวที่อ่านไม่ได้ส่วนมากจะเป็น ก, ฎ, ฏ, ฐ, ฑ แบบทดสอบชุดที่ ๑ ทำการทดสอบถึง ๘ ครั้ง ครั้งที่ ๘ นักเรียนจึงอ่านได้ถูกต้องหมดทุกตัว นักเรียนยังอ่านได้ไม่คล่องเท่าที่ควร

แบบทดสอบชุดที่ ๒ การอ่านสระจากการทดสอบทั้งหมด ๑๒ ครั้ง ครั้งแรก จะอ่านได้ แต่อะ, อา, อิ, อี, อุ, อู เท่านั้น สระที่เหลือนักเรียนยังอ่านไม่ได้ จึงทำการอ่านรูปสระอยู่โดยใช้เวลาฝึกทั้งหมด ๑๒ ครั้งด้วยกัน แต่นักเรียนก็อ่านได้ยังไม่คล่องเท่าที่ควร ครูจึงทำการฝึกอ่านสระและพยัญชนะให้ได้แม่นยำก่อนจึงจะฝึกให้อ่านเป็นคำ แต่นักเรียนก็ยังไม่สามารถอ่านได้หมด

แบบทดสอบชุดที่ ๓ ลองฝึกให้อ่านเป็นคำทั้งหมดมี ๕๖ คำ ต่อการทำวิจัยใน ๓ เดือน นักเรียนสามารถอ่านได้เฉพาะคำที่ไม่มีตัวสะกดและง่าย ๆ ส่วนตัวที่มีตัวสะกดจะอ่านได้เฉพาะคำที่สะกดในมาตรา แม่ กง , แม่ กม , แม่ กบ , แม่ กด และเป็นตัวสะกดที่ตรงมาตราทั้งหมด ๒๐ คำ และอ่านแบบสะกดคำก่อนทุกครั้งที่เหลือจะเริ่มฝึกอ่านอีกครั้งในเทอม ๒

จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ๒ คน ปรากฏว่า นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และมีความพยายามที่จะฝึกอ่านด้วยตนเองมากขึ้น และในขณะที่เรียนนักเรียนสามารถอ่านได้บ้างตามศักยภาพของตนเอง