

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาวิสัยในการจัดเก็บของเล่นของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๑
โดยใช้ตารางวางแผน (Plan Do Review)
ผู้ศึกษา นางสาวทิพวรรณ อินตะปาง
กลุ่มสาระ ปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการพัฒนาวิสัยในการจัดเก็บของเล่นของนักเรียนระหว่างการจัดกิจกรรมเสรี และเพื่อศึกษาผลการเปรียบเทียบการพัฒนาวิสัยในการจัดเก็บของเล่นของนักเรียน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเสรีโดยใช้ตารางวางแผน (Plan Do Review) จำแนกรายด้านและภาพรวมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเวียงฝาง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านเวียงฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จำนวน ๒๖ คน มีวิธีการดำเนินการศึกษาโดยใช้รูปแบบการทดลองกับประชากรกลุ่มเดียว (One Group Pretest-Posttest Design) คือ ดำเนินการสังเกตพฤติกรรมวิสัยในการจัดเก็บของเล่นของนักเรียนระหว่างการจัดกิจกรรมเสรี โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมและดำเนินการจัดกิจกรรมเสรีโดยใช้ตารางวางแผน (Plan Do Review) แล้วสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาวิสัยในการจัดเก็บของเล่นของนักเรียนระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์แล้วรวบรวมประมวลผลเป็นช่วงสัปดาห์ จำนวน ๔ สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการศึกษา ได้แก่ (๑) แผนการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ จำนวน ๔ แผน (๒) แบบประเมินพฤติกรรมวิสัยในการจัดเก็บของเล่นของนักเรียน จำนวน ๔ ชุด แล้วจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาด้วยค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลการพัฒนาวิสัยในการจัดเก็บของเล่นของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๑ โรงเรียนบ้านเวียงฝางระหว่างการจัดกิจกรรมเสรีตามแผนการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ เริ่มสัปดาห์แรกที่มีการจัดกิจกรรมเสรีโดยใช้ตารางวางแผน (Plan Do Review) ตามแผนการจัดประสบการณ์และมีการประเมินผลการพัฒนา ปรากฏว่า ผลพัฒนาพฤติกรรมอยู่ในระดับพอใช้ สัปดาห์ต่อมาจัดกิจกรรมและทำการประเมิน ปรากฏว่า รายพฤติกรรมและภาพรวม มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกช่วงสัปดาห์ จนถึงสัปดาห์ที่ ๔ ทุกพฤติกรรมพัฒนาดีขึ้นอยู่ในระดับดี (๕๙.๓๖ , ๗๒.๕๕ , ๘๖.๐๕ และ ๙๓.๗๖ ตามลำดับ) ผลของการวิจัยแสดงถึงการนำหลักการของแรงจูงใจและการเสริมแรงมาใช้ ทำให้ค่าร้อยละของความก้าวหน้าในพฤติกรรมเป็นไปได้ในลักษณะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง